

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Утверждено
приказом №142 - осн. от 23.08.2024 г.
Директор МБОУ «Староильдеряковская
СОШ» Мат / Л.А.Маркитанова



Согласовано
Родитель (законный представитель) обучающегося

Эт / Ермалова О.А.

Учебный план адаптированной
основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
начального общего образования обучающегося
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) разработана для обучающегося 3 класса в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с учетом особенностей развития обучающегося с ЗПР и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г., продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю в 3 классе составляет 23 часа. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык», «Литературное чтение».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В МБОУ "Староильдеряковская СОШ" языком обучения является русский язык, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

По согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося 3 класса осуществляется изучение родного чувашского языка. В 3 классе на изучение родного (чувашского) языка отводится 2 часа, литературного чтения на родном (чувашском) языке 1 час.

Учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации

личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план по ФАООП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов		
		3	4	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	7
	Литературное чтение	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык	1	1	2
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	4
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	6
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
	Литературное чтение	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	16
коррекционно-развивающая область		5	5	10
коррекционно-развивающие занятия		4	4	8

ритмика	1	1	2
направления внеурочной деятельности	3	3	6
"Разговоры о важном"	1	1	2
"Финансовая грамотность"	1	1	2
"Уроки жизни"	1	1	2
	31	31	62

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3 классе проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности с 05.05.2025г. по 26.05.2025г..

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	ВГО/ КР
Литературное чтение	ВГО/ ТЧ
Родной (чувашский) язык	ВГО/ Д
Литературное чтение на родном (чувашском) языке	ВГО/ ТЧ
Математика	ВГО/ КР
Окружающий мир	ВГО/ Т
Музыка	ВГО/ Т
Изобразительное искусство	ВГО/ ТР
Технология	ВГО/ ТР
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	ВГО/ КУ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КР – контрольная работа

Д - диктант

Т- тестирование

ТЧ- техника чтения

ТР – творческая работа

КУ – контрольные упражнения

ВГО- выставление годовой отметки